

Sjunkhatten folkehøgskole

Folkemøte

Lin Gloppen og Chris Lund

28. november 2021

AVEC



Vi vet at du kommer til å gjøre ting annerledes i morgen

Derfor designer vi morgendagens bygninger i dag.

Omgivelser som former oss

Vårt fysiske miljø danner en alltid tilstedeværende ramme rundt hvordan vi lever våre liv, hvordan vi leker, lærer, arbeider og møtes.

[Om oss →](#)



Beate Aske Løvteit
Partner



Chris Lund
Seniorrådgiver



Erik Bratholm
Seniorrådgiver



Iden Enevoldsen
Arkitekt



Joestein Danielsen
Seniorrådgiver



Jørund Kjænes
Daglig leder



Lin Gløppen
Seniorrådgiver



Simen Elander
Seniorrådgiver



Sofie Schiefloe Andersen
Analytiker



Thomas Odlin
Partner



Veronica Bakken
Seniorrådgiver



Jostein Danielsen



Lin Gloppen



Erik Bratholm



Chris Lund



Simen Elander



Beate Aske Løtveit



Beate Aske Løvteit



Lin Gloppen



Chris Lund

Skoleprosjekter siste året
for pedagogteamet i
Bergen



- Utreder skolestruktur og kapasitet
- Planlegger, koordinerer og leder brukerprosesser
- Programmerer og utarbeider byggeprogrammer
- Rådgiver for arkitekter og entreprenører
- Evaluerer, deltar i samspill og byggefase
- Anskaffer fast og løst inventar
- Anerkjente foredragsholdere om utforming av framtidsrettede skoleanlegg.
- Planlegger og gjennomfører kompetanseutvikling for å ta framtidsrettede utdanningsbygg i bruk

MARSTRAND.

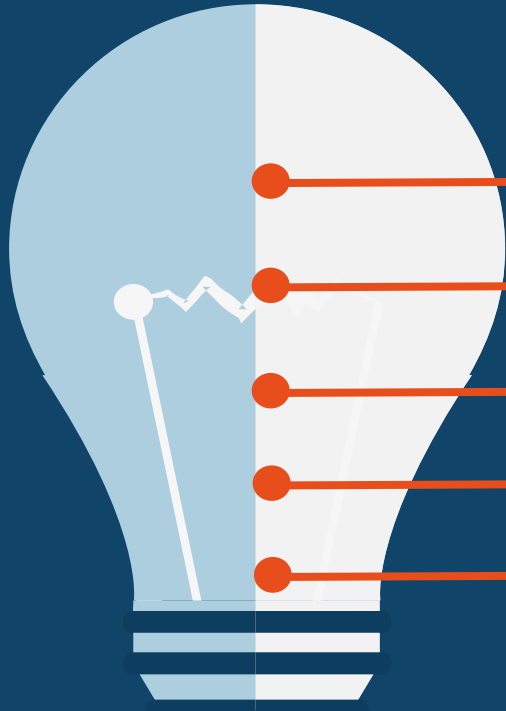


Fredrik Åsatun Solheim



Alexander Rutle

Marstrand – Prosjektledelse for Sjunkehatten



Konsulentselskap og advokatfirma

Sikre kunders investeringer gjennom gode prosjekter

Digitale og fysiske prosjekter

Tverrfaglig kompetanse

Strategisk posisjon

**FORBEDRER
PROSJEKT-
VIRKSOMHETER**

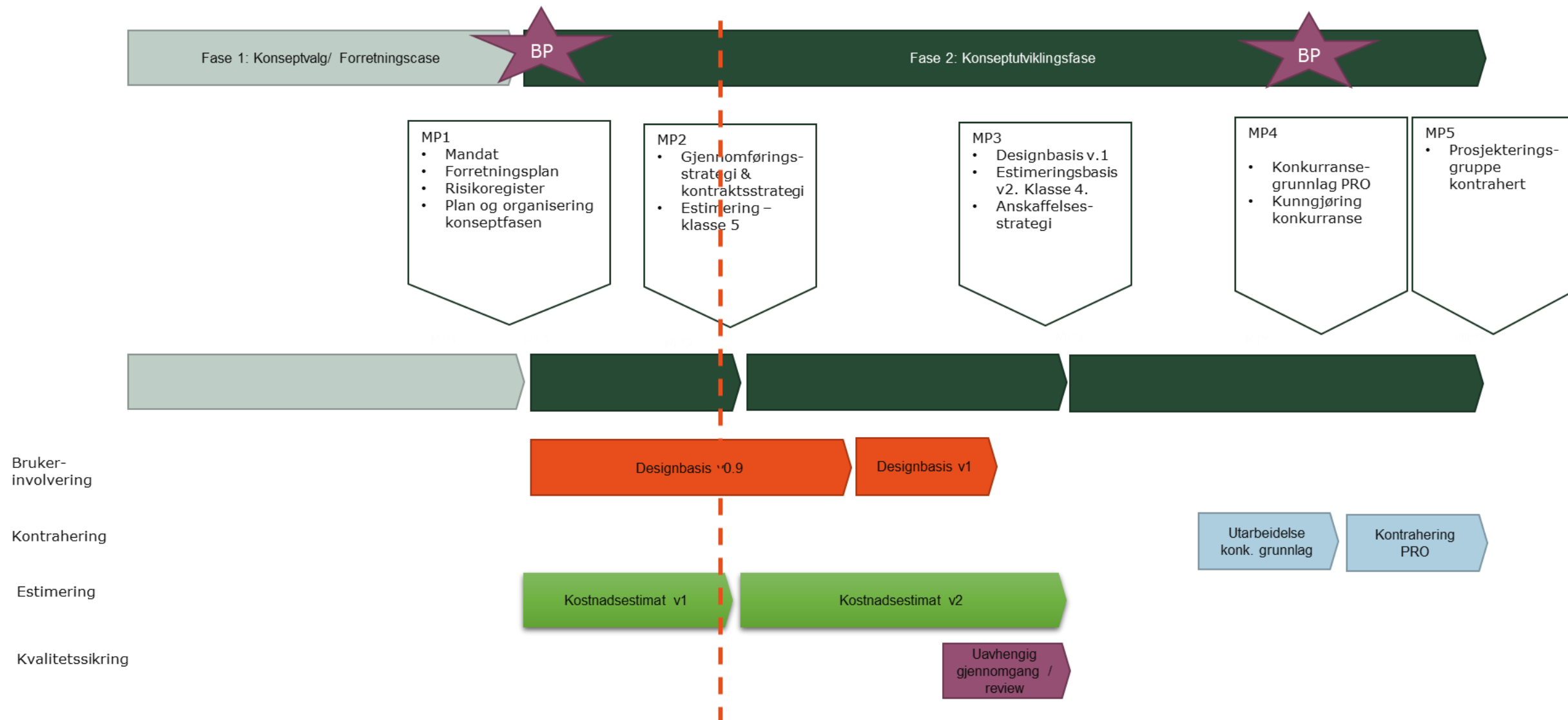
**RIKTIG
PROSJEKT**

**SIKRE
ENKELTPROSJEKTER**

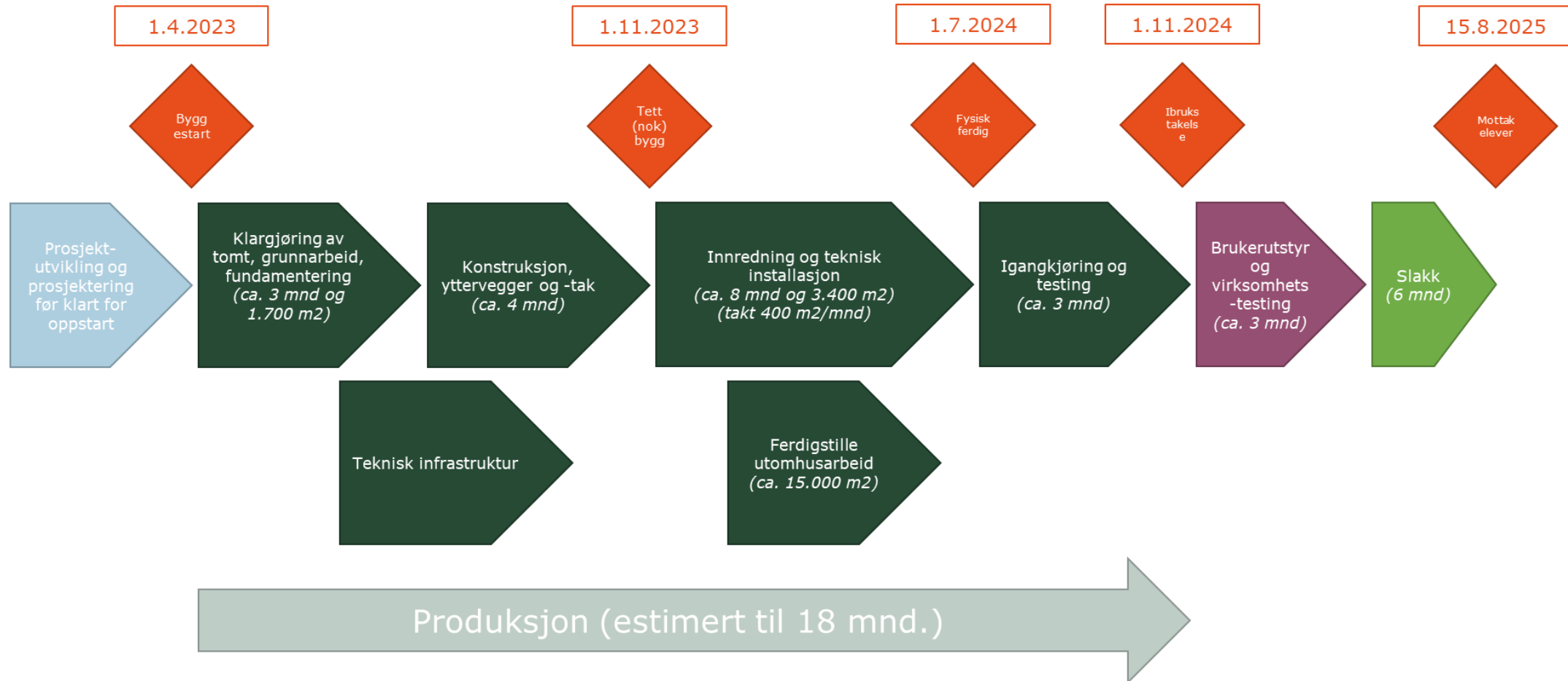
**KONTRAKT OG
ANSKAFFELSER**

**JURIDISKE
TJENESTER**

Fremdriftsplan 1. halvår 2022.



Fremdriftsplan - utførelsesfasen



BP
Godkjent
forretningsplan

BP
Investerings
beslutning
1.6.2022

BP
Beslutning om
bygging
20.12.2022

BP
Bygningsmes-
sig ferdig
1.7.2024

BP 5
Operativ
folkehøgskole
1.08.2025

MP 1
Regulering
svedtak

MP 2
Design-basis v1.
1.3.22
Estimerings-basis v2
1.4.22.

UPG 1

MP 3
Kunngjøring
konkurranse
PRO

MP 4
Kontrakt
PRO inngått
1.7.22

MP 5
Godkjent
forprosjekt
q4. 22

UPG 2

MP 6
Kunngjøring
konkurranse
ENT q1. 23

MP 7
Kontrakt
ENT inngått
q1. 23

MP 8
Oppstart
bygging
q2 23

MP 9
Fysisk
ferdig
q2 23

MP 9
Overtagelses-
forretning
1.11.24

MP 10
Brukerutstyr
levert
Q1 25

Fase 1: Mulighetsstudie

Fase 2: Konseptutviklingsfase

Prosjekt design og utførelse

Fase 3: Prosjektutvikling

Fase 4: Gjennomføringsfase

Fase 5: Igangsettelses og driftsfase

Drift

An aerial photograph of a natural landscape. In the foreground, there is a rocky, brownish terrain with several small, shallow ponds. A white line, possibly a path or boundary, winds through the area. To the right, there is a dense forest of green trees. In the background, a large lake is visible, surrounded by more forested land and distant mountains under a cloudy sky.

INFORMASJON OM PROSJEKTET SJUNKHATTEN FOLKEHØGSKOLE



Sjunkhatten folkehøgskole

Frilynt folkehøgskole

Forbilde innen universell utforming;
i undervisningen, skolens sosiale miljø
og det fysiske læringsmiljøet, både
inne og ute.

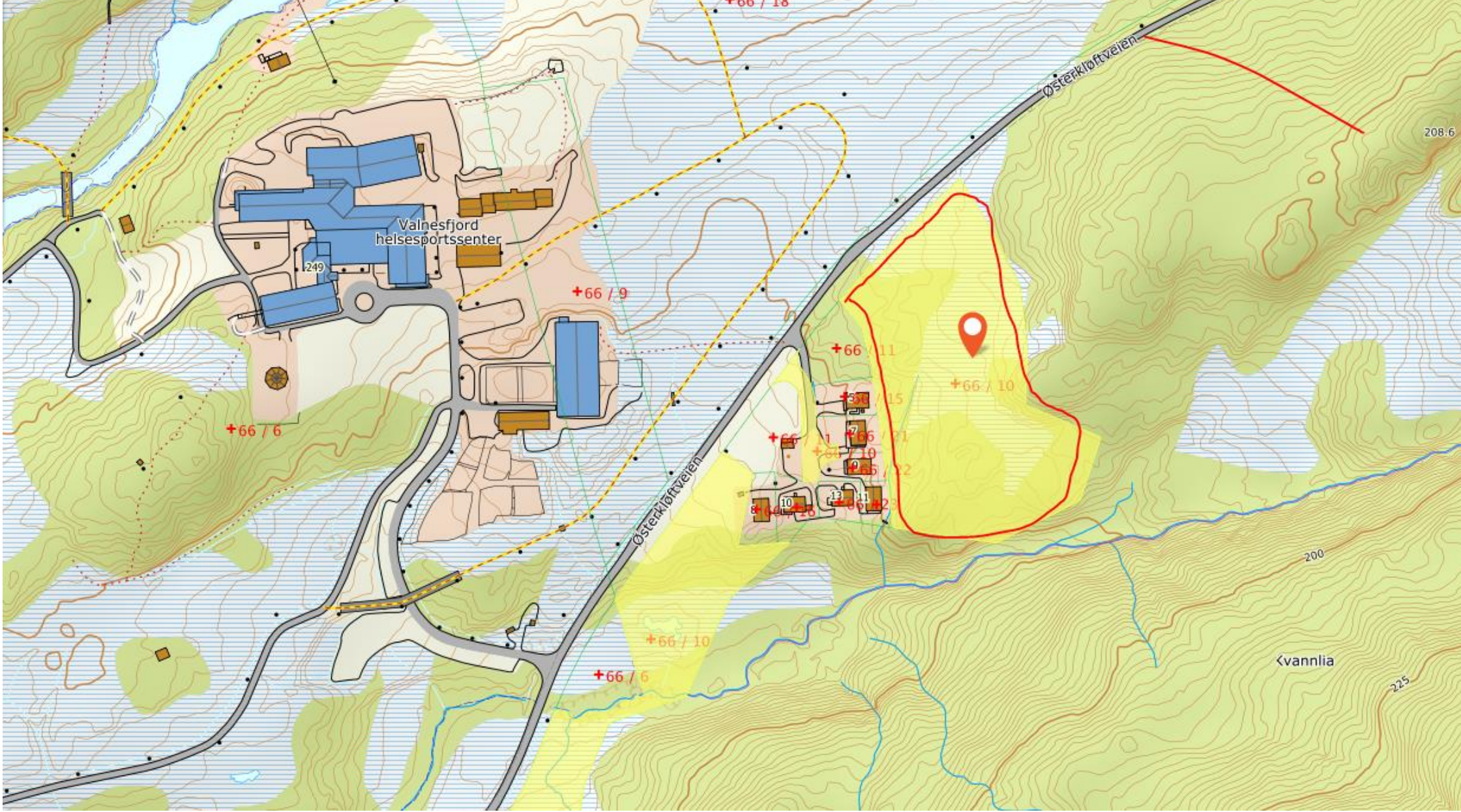
Elevtall

- 75 elever
- Inntil 6 elever – med BPA (brukerstyrt personlig assistent)

Skolens beliggenhet og geografiske plassering

- Øvre Valnesfjord
- Eneste FHS i Nord-Norges mest folkerike region Salten.
- Fauske kommune har avsatt tomt like ved Valnesfjord Helseportssenter (VHSS).
- Flaggskip for unge mennesker innenfor universell design, tilgjengelighet, likestilling, gjestfrihet og kultur i det moderne Arktis.
- Drøm: oppstart 2024 kulturhovedstadsåret





Skolens visjon og verdigrunnlag

SKOLENS VISJON

«Varig evne og motivasjon til aktiv samfunnsdeltakelse, herunder arbeid og et sosialt liv.»

SKOLENS VERDIGRUNNLAG

«Alle mennesker er unike og likeverdige, med ukrenkelige menneskerettigheter.»

Skolens mål - stikkord:

- Utforske sine iboende egenskaper og ressurser
- Møte samfunnet med styrket tro på egne kvaliteter.
- Helsefremmende aktivitet og arbeid.
- Lære av og med naturen
- Erfaring med samisk og norsk kulturtradisjon.
- Lønnsom investering i unge voksnes framtid.
- Ruste elevene til videre utdanning og arbeidsliv.
- Likestilling og deltagelse. Videreutvikling av demokratiet.
- Fellesskap, gruppetilhørighet og tilpassede utfordringer
- Drivkraft til utforsking og læring av nye ferdigheter.
- Aktiv deltagelse i eget liv



OPPLÆRINGSTILBUD

- 6 linjer
- 20 valgfag
- 1 fellesfag

ORGANISERING

- 24 timer i uken
- Min. 4 timer pr. dag
- 6 dager i uka



Her – nå – ute, tradisjonelt friluftsliv

- Tradisjonelt norsk friluftsliv
- Naturen som arena for dannelse og utvikling
- Natur- og friluftslivs filosofi
- Samiske tradisjoner



Full fart ute; moderne friluftsliv

- Actionfylt aktivitet: randonee, jibbing, klatring, vannsport, kiting, mountain biking, dykking
- Sikker utøvelse
- Kritisk refleksjon



(med)Menneske – for deg som vil bli flink med folk

- Teoretiske og praktiske øvelser innen etikk, psykologi, sosiologi og pedagogikk
- Fysisk aktivitet som virkemiddel i helsefremmende arbeid.



Ledelse – ildsjeler og gründere

- skape noe sammen med andre – idealistisk eller kommersielt
- organisasjonsarbeid i praksis
- organisering av større arrangement og hvordan man kan lede medarbeidere i både offentlig og privat sektor.



E-sport



- Ferdighetsutvikling
- Lære målsettinger og systematisk arbeid
- Forståelsen av sammenhengen mellom fysisk aktivitet, kosthold og prestasjon.

Kreativ lydproduksjon



- Arbeide med lyd og lydproduksjon
- Kunnskap om lydens egenskaper
- Praktiske ferdigheter i bruk av verktøy for innspilling, redigering, miksing og mastering av lyd

FNs BÆREKRAFTSMÅL



Fellesfag

- Bærekraft og sameksistens
- FN sine bærekraftsmål
- Forskningsprosjekt
- Samisk kultur, levesett og tilnærming til forbruk

VALGFAG



- Bredt tilbud
- Interesser som drivkraft for mestring og utvikling
- På tvers av linjetilbudet
- Tilbudet varierer med årstid og forhold i naturen

Valgfag



- **Geologi og grotter:** Nord-Europas lengste grottesystem i regionen – sammen med hundrevis av marmorgrotter – flere i skolens nærhet
- **Skredkurs:** Sikkert veivalg, utstyr og redning.
- **Is og snø:** kjelke, skøyter, snøforming, overnatting i iglo og snøhule.
- **Uteligger:** overnatte utendørs med telt, lavvo, åpen himmel, grotte og annet.
- **Tradisjonelt friluftsliv:** Innføring i og aktiviteter innen sanking, jakt, fiske, naturhåndverk, bål, matlaging og overnatting.



Valgfag

- Moderne friluftsliv. Faget omfatter et bredt spekter action- og fartsfylt friluftsliv.
- Landart. Elevene får innføring og praksis i arbeid i – og med naturen – som kunstuttrykk.
- Urfolk og folk i nord. Faget er for den som vil lære mer om kultur hos urbefolkninger nord for polarsirkelen. Dette omfatter også den samiske kulturen, som er levende i Salten.
- Dans. Dansen kan være kilde til integritet, trygghet og tilhørighet, og elevene får utforske, praktisere og utfordres i faget.
- Vann og svømming. Vann kan være kilde til både velvære og trening. Faget tar for seg tilnærming og vanntilvenning for utnyttelse av elementet.



Valgfag

- **Idrett og trening.** Valgfaget er for de elevene som ønsker å konkurrere og har behov og ønsker om å lære mer på feltet.
- **Forming/husflid/doudji (samisk husflid).** Elevene skal lære nytt og samtidig praktisere kunnskap den enkelte har fra tidligere.
- **Matglede.** Elevene vil lære å utnytte kortreiste matvarer, mattradisjoner og brødbakst.
- **Nettverk.** Faget gir innføring i bevisst digital informasjonsbruk, digital kompetanse, dømmekraft og dannelsse.
- **Jegerprøven og jakt.** Elevene gis mulighet til gjennomføring av standard jegerprøve samt jakt.
- **Sportsfiske.** Valgfaget omfatter fiskestell, fluebinding, kasteteknikk, utstyr og fiske i elver, vann og sjø.



Valgfag

- *Hest og hund.* Elevene får anledning til å lære å delta i stell, trening og ha samvær med hest og hund. Faget omfatter også aktivitet med trekkhund.
- *Lulesamisk/sørsamisk/nordsamisk for nybegynnere.* Møtepunktet mellom disse tre språkgruppene ligger i Salten, og det gis grunnleggende opplæring av samisk språk.
- *Sykkel/ski.* Faget gir elevene gode og tilrettelagte muligheter for aktivitet i nærområdet.
- *Skolemusikken.* Skolen vil sette sammen kor og orkester alt etter elevenes interesser.



Internatlivet



- Sosialpedagogisk læringsarena
- Ta hensyn og innordne seg etter hverandres behov
- Lærer å kjenne nye sider ved seg selv
- Mange møtesteder for elevene, både for skolebruk og fritidsbruk.
- Tilrettelegge for allsidig og fleksibel bruk av kulturlandskapet, fjell og sjø på fritiden.
- Fysisk utforming skal ikke hindre noen i å delta - barrierefri
- Alle elevene skal kunne følge planlagt undervisning og fritidsaktiviteter innenfor sitt interessefelt, både innendørs og utendørs.
- Skolens internat - fleksible tilpasningsmuligheter
- Utnytte velferdsteknologi og hjelpemidler der det vil gi elevene større muligheter.

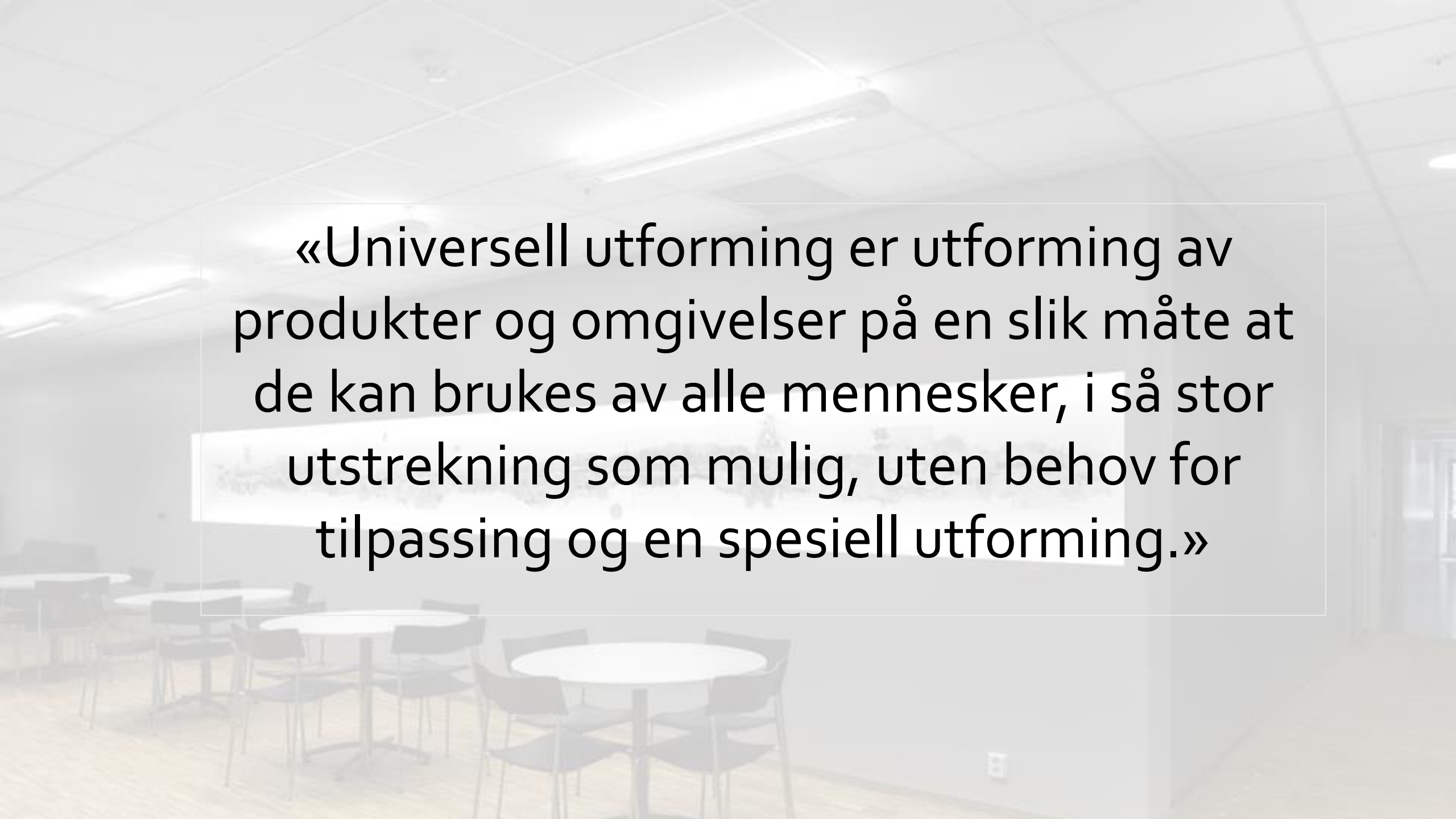




UNIVERSELL
UTFORMING –
HVA ER DET?

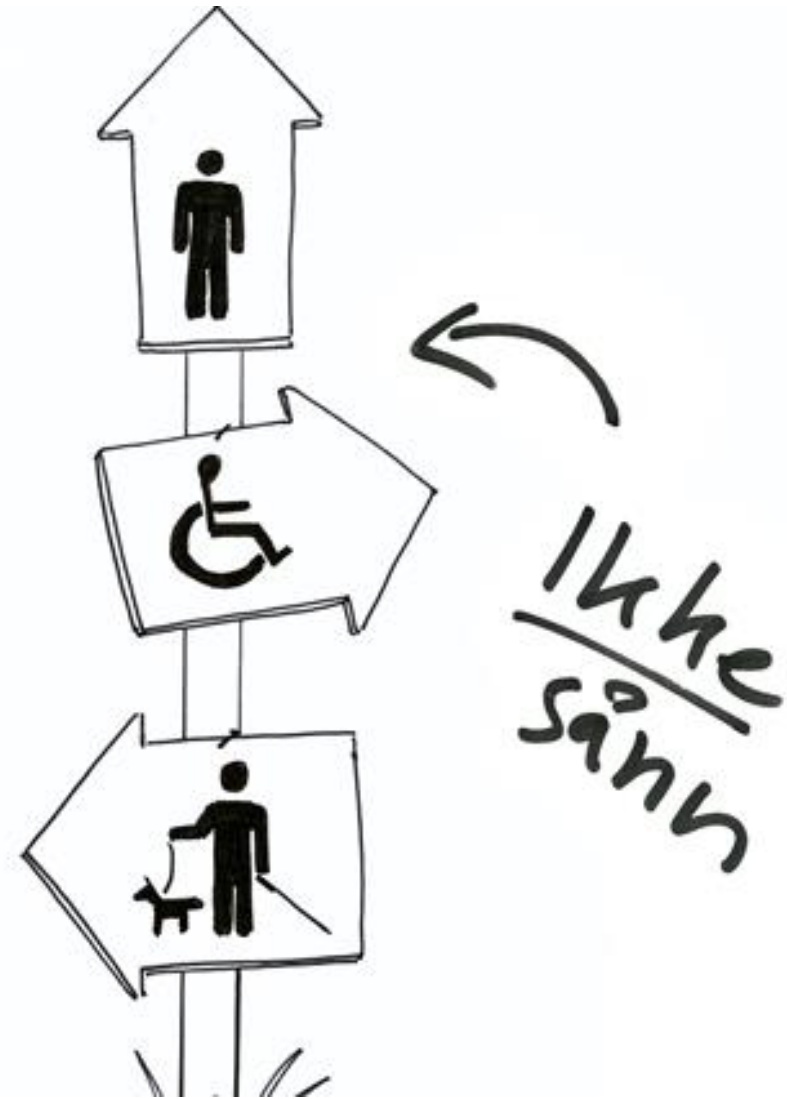


Sjunkhatten folkehøgskole skal være et forbilde innen universell utforming. Det gjelder i undervisningen, den fysiske tilretteleggingen inne og ute, og skolens sosiale miljø. At skolen er barrierefri betyr at bygget, omgivelsene, innholdet og aktivitetene er reelt universelt utformet og fleksible for tilpasninger. I reelt universelt utformede omgivelser får elevene bruke energien og oppmerksomheten på å styrke det de allerede har og kan, og utforske hva mer som bor i dem. Utforskingen skjer både innover i eleven selv, i samspill med andre og ved å ta aktivt del i samfunnet.



«Universell utforming er utforming av produkter og omgivelser på en slik måte at de kan brukes av alle mennesker, i så stor utstrekning som mulig, uten behov for tilpassing og en spesiell utforming.»

«Universell utforming er utforming av produkter og omgivelser på en slik måte at de kan brukes av alle mennesker, i så stor utstrekning som mulig, uten behov for tilpassing og en spesiell utforming.»

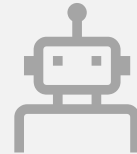




Programmering



HVA trenger vi å vite for å programmere riktig?



HVEM kan vi snakke med for å få svar?

HVILKE
dokumenter skal
vi levere?



Interessentanalyse
Arealprogram
Funksjonsbeskrivelse
Nærhetsmatrise

Rollag - Gul hatt
 Mine ønsker og idéer for utvikling av Rollag

Hva ønsker du mer av eller annerledes for internatet og rommet du bor på?

- Større kleskap og meir plass til oppbevaring
- Mer oppbevaringsplass, nye gardiner
- Låven**
Ønsker et fritids rom. Et sted på internatet hvor folk kan henge sammen. Ønsker også en bedre løsning for sko stativ
- Flere doer og dusjer, helst do på rommet. Litt mer skapplass eller hyller. En stol til hver person. Og helst tørkepapper. Flere vaskemaskiner og tørketromler hadde også vært fint, pluss mer plass til å tørke klær.
- Mere skapplass og et bord til hver person
- Nansen: mer lydisolasjon i veggene spesielt de rommene som

Hva ønsker du mer av eller annerledes for undervisningsrommene ?

- Mer praktiske løsninger mtp utstyr og plassering av ting i rommet
- Solide løsninger sånn som for eksempel på styrkerommet, der er ting plassert dumt og det er trangt
- Kaos på styrkerom og fitnessrommet til tider. Lite speil, føler man står i veien for alle når man trener, er trangt og kamp om utstyret
- Bedre fordeling av utstyr i styrkerom og fitness. Strikker, manualer, kalk, foamroller etc
- I speilsalen skulle de ønske å ha musikken på eit bord foran i speilsalen der ein instruerer. Eller eit bedre anlegg der ein kan bruke trådløst
- Meir utstyr i speilsalen som bla. bærbare og manualer

Hva ønsker du mer av eller annerledes når det gjelder tilbudet her?

- Mer sosiale ting som ikke er fysisk aktive. Bedre tilbud i fellesarealene til å gjøre ting, bordtennisbord, biljard etc. noe som man kan gjøre sammen uten «effort»
- Flere valgfag som handler om noe helt annet eller er rolige og koselige. Og et type spillerom, med biljard, bordtennis, shuffleboard, playstation etc, et sosialt og gøy sted
- Lengre matpauser og muligheten til å ha noen mat mellom matpausene
- Toalett på hvert rom/ muligheten til å be om det når man søker på skolen
- Flere forskjellige spillbord som feks. biljard, fotballspill osv
- Mindre trapper, mange som skader seg i løpet av året som må

Hva ønsker du mer av eller annerledes ved idrettsarealene?

- Farger, sollys og personlighet**
Fitness rommet er den beste treningsrommet jeg har sett.
- Sollys og kanskje noen kule temaer rundt i hallen
- Vinduer
- Nytt utstyr på styrkerommet
- Større styrkerom
- Større klatrevegg, og kanskje at det kommer noen regelmessig og skrur nye ruter så det ikke er det samme hele året.
- Varmekabler i gulvet
- Mer utstyr, og nyere utstyr spesielt mtp styrkerommet

Hva ønsker du mer av eller annerledes for oppholdsrom?

- Er meget trangt i spisesalen
- Veldig trang spisesal. Ønsker bedre ordning for hvordan man kan få maten sin kjøpt og enkelt
- Mer luftige løsninger, ofte trangt å bevege seg
- Blir mye kø fordi det ikke er nok bord til å forsyne alle 100 elevene samtidig i spisesalen
- Lengre måltider og større plass. Blir mye køer og trangt rundt maten.
- Det er litt trangt i kantinen, blir lange kler når alle skal hente mat på en og samme tid

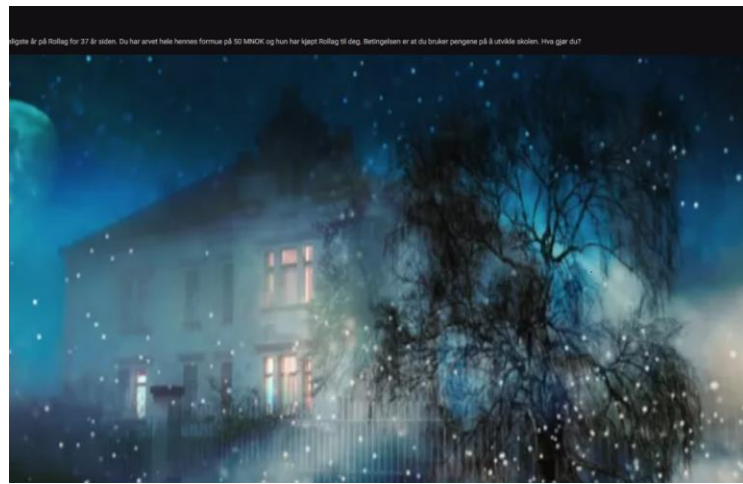
Hvilke muligheter ser du for andre linjer eller undervisningstilbud her på Rollag? Hva trenger de da av rom og fasiliteter?

- Biljardbord
- Et ordentlig fritids aktivitetsrom. Et rom som tilbyr mange forskjellige spill
- VinterHagen omgjordt til små sittegrupper som kan flyttes på, sette inn biljardbord etc. noe som bidrar til at folk kan være sosiale uten at det føles tomt om det er få folk der
- Større og flere utstyrsrom så det er lett å få tak i skliutstyr og lignende uten å måtte ha det på rommet.
- Et spillerom med biljardbord, bordtennisbord, shuffleboard og liknende spill



Rollag - Gul hatt
 Hva opplever du som positivt med Rollag?

Hva liker du aller best ved det å være elev ved Rollag?	Hvilke rom og steder fungerer bra, og hvorfor det?	Hva er dine høydepunkt på Rollag?	Hva er det som fungerer best ved internatet hvor du bor?	Hva gjør de ansatte rundt deg som du virkelig setter pris på?	Hvorfor andre e
<ul style="list-style-type: none"> Muligheten til å bruke alt av rom og utstyr når du vil Det sosiale livet, både stille sittende og aktivitet Gode eksempel Mange forskjellige treningsmuligheter. Mye å tilby Det og like best er at det er mange muligheter for aktivitet fridaglig om morgenen til 23 om kvelden Samholdet, lærerne, trening Få nye venner med felles interesser og prøve nye ting uten stress med karakterer Peisestua er ganske stor og fin, med muligheter til blant annet spill 	<ul style="list-style-type: none"> Brommet Det er stort og åpent med gode vinduer på siden. En godt sted å gjøre det meste. Idrettshallen Kan gjøre mesten alt du kan tenke på, fordi hallen har både mye plass og utstyr! Fitness styrkerommet har myke utstyr og feire av det utstyret ein skal ha Peisestua er stort som der ein kan sjå film, spille spel eller prate med andre Peisestua fungerer fint bra med et stort fellesområde (veldig kaldt der på vinteren) idrettshallen har bra utstyr og varenneheten er super med stupebåm og ulike flytting Peisestua er ganske stor og fin, med muligheter til blant annet spill 	<ul style="list-style-type: none"> Få mange nye venner, lære mer om trening og diverse andre ting som for eksempel musikk og mat. Gøy å se fremgangen på de forskjellige treingsområdene Mye interessante fag, lærer mye nytt. Bra fordeling av fysisk og stilfremmende fag Den sosiale hverdagen. Alltid noen å være med, erstatningskommende og hyggelige folk. Alltid kjende seg. Alltid noen form for aktivitet å kunne gjøre Interessante fag Alltid noe å gjøre og noen å være med Treningen og det sosiale 	<ul style="list-style-type: none"> Nansen: så og si hele linjen er samlet på et godt hus, den fort en godt samlet gjeng. Sosialt på huset, men få går ut og er med andre ting. har 2 toalett i hver etasje med dusjer, som betyr 4 toalett fordelt på 12 personer og vi deler 1 vaskemaskin og 3 tørketrommel på 12 elever, så vi lever på en måte i luksus. Lite kø på toalettene og vasking - vi har varmekabler og maten på internatet vårt Å bevise å vite noe spennant som er så bra, men helt OK Alle rommene er i samme etasje på Statshuset, det er koselig. Tiggag på kjøkken, og en praktisk SMO Å bevise å vite så stor gjeng, så er ofte mye liv der. Lettere å bruke på en liten avdeling enn stor På Statshuset har du tiggag til både felles stue og kjøkken, 	<ul style="list-style-type: none"> De passer på alle, har tett oppfølging på alle elevene, spør om det går bra. De sier fra når du går det bra og kommer med kommentarer på hva du kan gjøre bedre for å få bedre teknikk. Du feiler deg sett, da sier alltid nei. Du tar lang tid til å prøve med deg og viser at de bryr seg Gir oss stor frihet til å gjøre det vi vil og er opprørt av at alle har det bra Tar initiativ og spør elevene på hvordan om å bli med på konkurranse. F.eks fotballtennis mot trenere! Engasjerer seg veldig Det ser alle elevene usansett om det ikke går på deres linje Viser omsorg og prøver på. Er åpen for det meste så lenge man 	<ul style="list-style-type: none"> Det er meg trank mye badstener i aktivitet, lærerne og enkelt å se på skolen Ørsmøtet og treningsrom kombinert sosiale For å prøve for livet, så seg på skolen Mulighet mange i En fin mulighet god form, i har som ni som deg Alle mulige mange for kan holde



Intervjuguide

Fellesfunksjoner innomhus skole	Beate	Chris	Lin	Intervjutema
Inngangsparti hovedinngang/resepsjon Oppholdsstue/dagligstue/peisestue/aula				Hvor skal skolen gjennomføre morgensamling, opplæring i fellesfag, foredrag fra eksterne aktører ol.? Hvilke arealer skal tas i bruk når skolen skal ta imot elever og foreldre på første og siste skoledag, høstfest og liknende?
Matsal				Hva er viktig for utforming av matsal en? Hvordan sørge for god logistikk og flyt rundt servering og innlevering av skitten kjørel?
Kjøkkenfunksjoner (kjøkken, lager kjøkkenutstyr, lager glass, lager service, lager tørrvarer, kjøll grønnsaker, kjøll melk, frys, kontor kokk, p-wc, kjøkkengarderobe, pauserom) Vaskeri				Hvilke soner bør produksjonskjøkkenet inneholde? (Sone for oppvask, logistikk rundt skitten/fren, kaffe/te, lagring av serveringsutstyr og kjørel, hverdagsservice og festservice, koke, steke, benkeflater, utstyr? Kombidampere, type kokeplate, storkjøl, hurtighakker, brødskjærer, grønnsakskutter, Fellesvaskeriet, vaskemaskiner, tørketromler, hyller til kluter, håndklær, forklær, utslagsvasker etc.
Auditorium? Scene?				Hvor skal skolen gjennomføre morgensamling, opplæring i fellesfag, foredrag fra eksterne aktører ol.? På hvilken arena i anlegget skal skolen arrangere sine elevkvelder, framføringer osv. Skal det være noen form for sceniske produksjoner?
Gymsal/idrettsareal				Vil skolen være avhengig av å ha sin egen idrettsflate som en del av skoleanlegget, eller kan man tenke seg en løsning hvor man sambruker idrettsarealer på VHSS? Hvilke rom og funksjoner kan man sambruke, og hva bør være eksklusivt for skolen?
Styrkerom/treningsstudio?				Behov?
Linjefunksjoner skole				
Her – nå – ute, tradisjonelt friluftsliv (tradisjonelt norsk friluftsliv, samiske tradisjoner)				Hvilket type utstyr vil dere benytte i utendørs opplæring? Hvordan bør utstyr lagres? Hvor bør utstyr lagres? Hvilke læringsaktiviteter er aktuelle? Hva er felles utstyr som skolen skal eie, og hva bør elevene ta med seg? Studietur?
Full fart ute; moderne friluftsliv (randonee, jibbing, klatring, vannsport, kiting, mountain biking, dukking)				Hvor stor del av opplæringen vil foregå innendørs? Hvilke læringsaktiviteter vil foregå innendørs? Hva trengs av utstyr og rom? Lagerbehov - hva og hvordan? Hva er felles utstyr som skolen skal eie, og hva bør elevene ta med seg? Studietur?
Ledelse – ildsjeler og gründere				Hvordan organiseres livet på linja? Hvordan kan en typisk dag se ut? Hvilke samarbeidspartnere kan være aktuelle? Hvilke organisasjoner kan være aktuelle å besøke/få besøk av? Hvilke læringsaktiviteter vil dere benytte dere av? Verktøy? (film, pc, lese, skrive, lage podkast, intervju). Hvor mye skjer på linja, hva skjer utenfor? Hvor? Studietur?
Menneske – for deg som vil bli flink med folk				Hvordan organiseres livet på linja? Hvordan kan en typisk dag se ut? Hvilke samarbeidspartnere kan være aktuelle? Hvilke organisasjoner kan være aktuelle å besøke/få besøk av? Hvilke læringsaktiviteter vil dere benytte dere av? Verktøy? (film, pc, lese, skrive, lage podkast, intervju). Hvor mye skjer på linja, hva skjer utenfor? Hvor? Studietur? Hvilken rolle vil elevene kunne få på Valnesfjord Helse- og sportsenter? Hva kan være aktuelt å bidra inn med andre steder enn på VHSS?
E-sport				Hvordan organiseres livet på linja? Hvordan kan en typisk dag se ut? Hvilke samarbeidspartnere kan være aktuelle? Hvilke organisasjoner kan være aktuelle å besøke/få besøk av? Hvilke læringsaktiviteter vil dere benytte dere av? Verktøy? (film, pc, lese, skrive, lage podkast, intervju). Hvor mye skjer på linja, hva skjer utenfor? Hvor? Studietur?
Kreativ lydproduksjon (tilgang til profesjonelt studio med portabelt utstyr, men hovedarbeidet vil foregå på egen laptop. Det vil legges vekt på fleksibilitet og egen prosjektstyring der eleven får arbeide med musikk, spill og film.)				Hvordan organiseres livet på linja? Hvordan kan en typisk dag se ut? Hvilke samarbeidspartnere kan være aktuelle? Hvilke organisasjoner kan være aktuelle å besøke/få besøk av? Hvilke læringsaktiviteter vil dere benytte dere av? Verktøy? (film, pc, lese, skrive, lage podkast, intervju). Hvor mye skjer på linja, hva skjer utenfor? Hvor? Studietur? Hva trenger elevene å ta med seg av utstyr? Hvilke rom og hvilket utstyr bør skolen stille til disposisjon for at elevene skal ha optimale utvillingsmuligheter? Skal all musikkproduksjonen foregå digitalt, eller skal linja også tilby instrumentopplæring? Er det behov for en scene for fremvisning av musikk. Øvingsrom? Hva må linjerommet inneholde?
Universell utforming				Hvordan skal begrepet defineres? Hvilke ulike brukergrupper er det vi har i bakhodet når vi bruker begrepet? Hvordan skal skolen jobbe med relasjonell universell utforming? Inkludering, hva legger vi i dette begrepet. Hvor bokstavelig skal man oppfatte begrepet universell, og i alle rom?
Valgfag				
Geologi og grotter. De fleste grottene i Norge fins i Nordland, og i Salten finner man langt flest. Bl.a. fins Nord-Europas lengste grottesystem i regionen – sammen med hundrevis av marmorgrotter – der flere ligger i				Hvordan skal elevene kome seg til grottene? Vil skolen komme til å eie sin egen buss/transportmiddel/minibuss? Utfordringer med å eie egne fremkomstmidler. Sjøfærer, vedlikehold, verditap. Fordeler som fleksibilitet, bevegelighet, økte muligheter. Er det andre fremkomstmidler i Valnesfjord som kan være aktuelle å benytte? Kan man tenke at BPA vil ha bil og kan være viktig bidragstivere når man skal ta med elever på ulike ekskursjoner?



Workshop kontorarbejdsplasser

Plan 2

Overordnet

Burde vurderes å dele opp i både kontorare og fagare plasser. Det er mange som setter seg på plass veldig høyt i venter.

Arbeidsplass: Viktig med faste plasser for arbeidere som tilbringer 80%-90% på kontoret. Typisk prosjekterende fag.

Fint med noe grønt i lokalene. Men ikke overdrevent.

Fint med sosiale soner/loungeområder, men VIKTIG at disse plasseres på en måte som ikke er sjenerende for arbeidsplassene

Mulighet for arbeid med intens konsentrasjonsarbeid adskilt fra åpent landskap: Ett eller to "callekonst" gr. avdeling som man kan booke?

Ikke med å gjøre noe som i møte sammenheng

Må ha møterom i forskjellige størrelser

Ønske om å lage en idensett for møterommene: forskjellige farger, innredning, temaer -> Gjør det lett å skille mellom møterommene.

Vegrommer til arbeid i møterom

Viktig med nok møterom Ved å ta bort delokasjonene vil behovet for møterom (samt små og store) bli større. Det er mange små åpne møterom 2-3 ansatte. Blir fort veldig mye støy dersom dette ikke hensyntas.

Ikke alle skal ha egne arbeidsplasser

Ikke alle skal ha egne arbeidsplasser

Kontorarbeid som er visuelt styret og styrt

Ivareta historisk spor og positiv for tryk. Her sett gjennom vinduer.

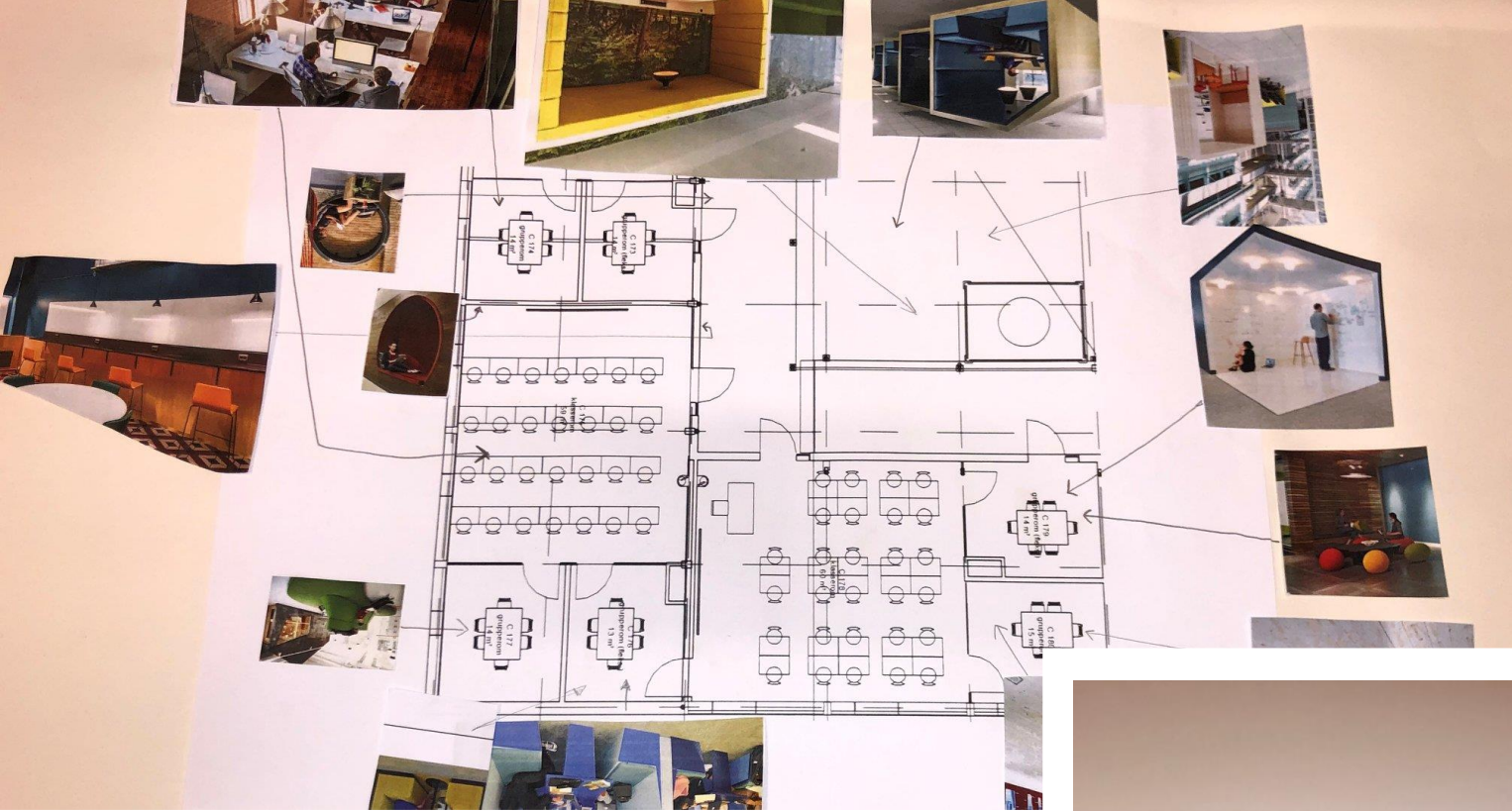
Lavverisk møterom som man kan hoppe rett inn (drop-in) uten å måtte booke og møterom som kan booke over lengre tid (eks. én eller to fulle dager).

Fagbibliotek: Eget område der skriftlig materiale/tegninger/litteratur står. Dette er kunnskapsfag og vi må ha tilgang til dette.

Trenger en plass for utstyr, bekledning etc. Hver avdeling ha sitt eget utstyr/skrap.

Også et sted å vaske arbeidstøy (kommer i kontakt med giftige materialer)





Nærmiljøfunksjon?

- Hvilken nytte/glede kan nærmiljøet ha av en folkehøgskole?
- På hvilke måter kan lokalmiljøet bidra inn med for folkehøgskolen?





bit.ly/sjunkhattennærmiljø